**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» г. Череповец, Вологодская обл.**

**Сценарий физкультурного развлечения с детьми старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ**

**«Секреты здоровья»**

**посвященного областному Дню Здоровья и Спорта Вологодской области**

**инструктор по физической культуре: Уткина О. А.**

**Цель**: Формирование у дошкольников интереса к физической культуре, развитие двигательного творчества.

**Задачи:**

1. *Оздоровительная*. Повышать умственную и физическую работоспособность детей, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, способствовать профилактике гиподинамии.

2. *Образовательная*. Развивать двигательные умения и навыки, развивать физические качества детей; формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни, о способах сохранения и укрепления своего здоровья.

3. *Воспитательная*. Воспитывать активность и самостоятельность в двигательной деятельности, воспитывать взаимопомощь, выдержку и целеустремленность в достижении цели.

Оборудование: мультимедийная система, магнитофон, альбом, с зубные щетки; плакат, на котором изображены рот с зубами, рисунки детей, пазлы, корзинки с фруктами и овощами, куклы в одежде.

Место проведения: физкультурный зал.

Предварительная работа

Подготовка презентации, разработка сценария, оборудования, наглядного материала, беседа с детьми «Что такое здоровье?», конкурс детских рисунков на тему: «Я занимаюсь спортом и закаляюсь».

Результаты работы.

Методический продукт для детей. Создание с детьми альбома «Секреты здоровья»

Интеграция. Физической развитие, познавательное развитие, социально –коммуникативное развитие, художественно -эстетическое развитие.

Используемые технологии: Здоровьесберегающая образовательная технология, информационно – коммуникативная технология (технические средства обучения), технология проблемного обучения (дети ставят цель занятия и делают выводы).

Методы и приемы: демонстрация, показ, объяснение.

Проведение развлечения (смотри сценарий и слайды).

Ход

Дети входят в физкультурный зал, где их встречает герой Здоровейкин.

Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки!!! Физкульт…. Дети хором отвечают: «Привет!!!!». Меня зовут Здоровейкин. Я путешествую по детским садам и рассказываю детям о секретах здоровья, о том, как быть всегда здоровыми, крепкими, сильными, ловкими и смелыми! А среди вас много таких детей? Вы любите заниматься спортом?

Я пришел к вам не с пустыми руками (показывает детям альбом). Посмотрите, у меня есть вот такой красивый альбом, альбом не простой, а с секретами здоровья! (показывает альбом).

Воспитатель и дети: Здоровейкин, а твой альбом пустой!!

Здоровейкин: Не может этого быть!! И правда ….пустой. Что же желать? Это необычный альбом. Это альбом с секретами здоровья, но пока я шел к вам все, что было в этом альбоме, украла злодейка Болейка! Болейка не хочет, чтобы дети в детских садах росли здоровыми и занимались спортом. Она хотела бы, чтоб вы были как она, ленились и все время лежали в кровати, чихали и кашляли! Среди вас есть такие дети? Что же делать, как мне быть, как альбом свой возвратить? Помогите мне, пожалуйста, создать новый альбом с вашими секретами здоровья!

Воспитатель: Дети, поможем Здоровейке? Что нам сегодня всем вместе предстоит сделать? (ответы детей: Создать новый альбом с секретами здоровья).

Инструктор:

Быть здоровыми хотят

Взрослые и дети.

Как здоровье сохранить,

Кто сможет нам ответить? (ответы).

Какие вы молодцы! Мы сегодня с вами будем выполнять задания, создадим новый альбом и поможем Здоровейке!

Инструктор: Дети, посмотрите внимательно на экран. **Показ слайда 1.** Вот и первый рецепт здоровья! Но чтоб этот рецепт нам поместить в альбом, надо отгадать загадки о частях суток.

Вот проснулось в небе солнце,

Заглянуло к нам в оконце.

Петушок горланит мудро

Возвещая «Это…..утро».

Расскажите, что вы делаете по утрам?

Солнце в небе ярко светит

На прогулку мы идем,

Песни весело поем. День.

День прошел.

Садиться солнце

Сумрак медленно крадется

Зажигайте лампы, свечи –

Наступает темный….вечер.

Расскажите, чем вы любите заниматься вечерами?

В небе звездочки горят,

В речке струйки говорят.

К нам в окно луна глядит,

Нашим деткам спать велит. Ночь

Вот и выполнили мы первое задание! Здоровейкин, держи первый секрет для альбома! (в альбом помещаются иллюстрации, такие же что и на слайде).

**Показ слада 2.**

Здоровейкин: Надо всем нам твердо знать – день с зарядки начинать! А вы делаете зарядку?

Инструктор: Становитесь по порядку на веселую зарядку! Дети встают врассыпную.

Проводится зарядка под песню «Солнышко лучистое любит скакать», упражнения выполняются в соответствии с текстом.

Эй, Лежебоки, ну ка вставайте! на зарядку выбегайте,

Хорошенько потянулись, наконец-то вы проснулись

Начинаем! Все готовы? Отвечаем - Все готовы!

отвечаем, все здоровы?! Отвечаем - все здоровы!

Становитесь по порядку, на веселую зарядку.

Приготовились, начнем и все вместе подпоём.

Солнышко лучистое, любит скакать,

С облачка на облачко перелетать! вот так вот

Раз, два, три, четыре, раз, два три, четыре

Раз, два, три, четыре, пять.

Все разрабатываем руки! Нету места больше скуки!

Все разрабатываем плечи, чтоб походу было легче!

Все разрабатываем ноги, чтоб не уставать в дороге.

Все разрабатываем шею, что бы пелось веселее.

Солнышко лучистое любит скакать,

С облачка на облачко перелетать

Все вместе! Раз, два, три, четыре,

раз, два, три, четыре,

раз, два, три, четыре, пять!

Еще раз!

Так, приготовились, сей момент, очень важный элемент

Надо пополам согнуться и руками земли коснуться!

Ну-ка, ноги не сгибать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Молодцы! все постарались, разогнулись, отдышались.

Припев:

Прыгают, скачут все на свете, даже зайцы и медведи.

А жирафы и слоны скачут прямо до луны.

Кошки, белки, утки, свинки, все на утренней разминке.

Всем прибавилось настроенья от такого пробужденья.

Припев:

С чувством полного удовлетворенья в заключенье упражненья,

Встали тихо на носочки, тянем руки что есть мочи!

Прям до неба дотянись, выдыхаем, руки в низ!

Поздравляем, все в порядке, молодцы! конец зарядке!

Припев:

Здоровейкин:

Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам

Пусть болезни нас боятся,

Пусть они не ходят к нам! Вот и второй секрет здоровья! Помещу его в альбом!

**Показ слайда 3.**

Здоровейкин: Сколько раз в день нужно чистить зубы?

Проводится эстафета «Чистка зубов». Дети строятся в 2 колонны. Участник бежит с зубной щеткой к плакату, на котором изображены рот с зубами и имитирует чистку зубов, затем бежит в свою команду и передает зубную щетку следующему игроку.

**Показ слайда 4.**

Здоровейкин: А как вы закаляетесь? Водою обливаетесь?

Воспитатель: Здоровейкин, у нас в группе даже есть рисунки детей о том, как они закаляются! Ведь солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

Дети рассказывают о своих рисунках и о способах закаливания. Слайд и рисунки помещаются в альбом.

**Показ слайда 5.**

Здоровейкин: Ребята, а какие же у здоровья есть враги?

Воспитатель: Сейчас мы и узнаем! Детям дается задание отобрать иллюстрации, которые, по их мнению, вредны для здоровья.

Здоровейкин: Все вредные иллюстрации пускай забирает злюка Болейка, а в альбом мы поместим только полезные секреты.

**Показ слайда 6.**

Инструктор: У нас дети не ленивые, а очень спортивные и красивые!

Проводится игровой самомассаж « Чтобы не зевать от скуки»

Чтобы не зевать от скуки,

Встали и потерли руки,

А затем ладошкой в лоб –

Хлоп-хлоп-хлоп.

Щеки заскучали тоже!

Мы и их похлопать можем.

Вот и шея. Ну-ка живо

Переходим на затылок.

А теперь уже гляди,

Добрались и до груди.

Постучим по ней на славу,

Сверху, снизу, слева, справа.

Постучим и тут и там,

И немного по бокам.

Не скучать и не лениться,

Перешли на поясницу!

Чуть нагнулись, ровно дышим,

Прыгаем как можно выше! (выполняются движения в соответствии с текстом)

Слайд помещается в альбом.

**Показ слайда 7**. Воспитатель: Вот вам новое задание! Нужно отгадать загадку и затем собрать пазлы (разрезные картинки) о средствах гигиены на скорость. Чья команда быстрее соберет.

Хожу – брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (расческа)

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится! (мыло)

Я не море и не речка,

Я не озеро, не пруд,

Но как утро или вечер –

Люди все ко мне бегут. (ванна)

Дождик теплый и густой:

Этот дождик не простой,

Он без туч, без облаков,

Целый день идти готов. (душ)

Резинка – Акулинка

Пошла гулять по спинке.

А пока она гуляла.

Спинка розовая стала. (мочалка)

Проводится эстафета «Стирка носовых платочков». Участники по очереди добегают до корзины, берут платочек и несут их в другую корзину «стиральную машину». Затем дети рассказывают, для чего нужны носовые платочки.

Здоровейкин помещает слайд и пазлы в альбом.

**Показ слайда 8.**

Инструктор: Все корзинки мы берем, фрукты, овощи несем!

Проводится эстафета: «Собери урожай»

Здоровейкин помещает слайд в альбом.

**Показ слайда 9, 10**.

Инструктор: Собираемся на прогулку! Проводится эстафета «Одень куклу на прогулку». Затем слайды помещаются в альбом с секретами.

**Показ слайда 11.**

Здоровейкин: Иногда случается, что дети немного болеют.

А вы знаете, что лекарства вам могут давать только ваши родители и ни в коем случае, таблетки и микстуры нельзя пить без спроса?! (ответы детей)

Воспитатель: Наши дети очень редко болеют, потому что соблюдают все секреты здоровья, которые мы помогли тебе сегодня поместить в альбом! (слайд помещается в альбом).

Здоровейкин: Спасибо вам девочки и мальчики, посмотрите мой альбом снова целый и секреты все на месте! Я очень этому рад!

Выбегает злючка Болючка: Дети, давайте лучше дружть со мной! Я самая красивая Болейка в Череповце! Будете со мной дружить?

Дети: Нет, не будем! Уходи, Болейка!

Здоровейкин: Болейка, зачем ты забрала «секреты» из моего альбома Здоровья?

Болейка: Как это зачем? Чтобы дети ничего не узнали про здоровье, ленились, не мыли руки, кашляли и чихали как я!

Инструктор: Злючка Болючка, а ты не хочешь превратиться в Здоровейку?

Болейка: Я бы хотела, а то со мной никто не дружит……Но как это сделать, я не знаю (плачет).

Здоровейкин: Болейка, тогда приглашаем тебя к нам на прогулку, будем играть в подвижные игры. А завтра приходи к нам на зарядку. Придешь?

Болейка: Конечно, приду, вы меня пустите?

Дети: Пустим!!

**Показ слайда 12**

Инструктор:

Вот вам, добрые советы,

В них и спрятаны секреты,  
Как здоровье сохранить.  
Научись его ценить!

А сейчас идем в группу, моем руки, пьем сок и идем с Болейкой и Здоровейкой на прогулку!

На прогулке Болейка превращается в Здоровейку.